

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Гаврилюк Ю.Р.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

На сучасному етапі розвитку освітньої сфери України, в тому числі і вищої школи, постійно зростають вимоги до науково-педагогічних працівників. Діяльність викладача дуже специфічна та відрізняється від майже всіх професій, бо доволі різнобічна та складається з багатьох напрямків. З іншого боку швидкий розвиток засобів зв'язку, інформаційних технологій, комп'ютерної техніки та мереж, корінним чином змінюють світосприйняття підростаючого покоління та висувують додаткові вимоги до сфер діяльності викладачів, особливо тих, що працюють з іноземними студентами.

Навчальна робота - це основний вид навантаження викладача його головне призначення та сфера втілення знань, досвіду і майстерності. Тому для поступового професійного зростання, крім планового підвищення кваліфікації необхідна самоосвіта, вивчення мов, відвідування занять колег, проведення відкритих занять, участь в семінарах, конференціях та майстер-класах.

Наукова робота, що виконується викладачем повинна мати конкретний об'єкт для дослідження, з чого логічно випливають мета проведення дослідження, сфера застосування та практична цінність для впровадження отриманих результатів у реальне життя. Сучасні методи електронної архівації наукових робіт роблять їх доступними для вивчення і копіювання, що закладає основи гібридної форми навчання зручної для іноземних студентів.

Методична робота в основному пов'язана з підготовкою та створенням підручників, навчальних посібників та інших методичних видань. Для іноземних студентів в цій сфері форма подання матеріалів буває важливішою за зміст, тому потрібно збалансовано поєднувати ці два напрями.

Організаційна робота спрямована на формування у студентів повноти світогляду та значно відрізняється від перших трьох видів навантаження. Вміння зацікавити іноземних студентів, викликати в них бажання брати участь у заходах є пріоритетним шляхом для розвитку здібностей викладача.

Виховна робота викладача триває навіть за стінами навчального закладу, особливо для іноземних студентів, тому треба пам'ятати, що вони завжди на нас розраховують не тільки в аудиторії, у гуртожитку, але і за їх межами у повсякденному житті у адаптації та формуванні нового комфортного інформаційного поля. Реалізації пошукових інформаційних запитів з усіх сфер життя іноземного студента дозволить значно підвищити ефективність його навчання за рахунок заощадження часу на вирішення життєвих та побутових проблем, що виникають в новому для них іншомовному середовищі.

І нарешті потрібно згадати про викладача, як носія морально-етичних якостей, як на особистість, що з урахуванням отриманої освіти, набутого досвіду та видів діяльності є елітою суспільства та зразком до наслідування.